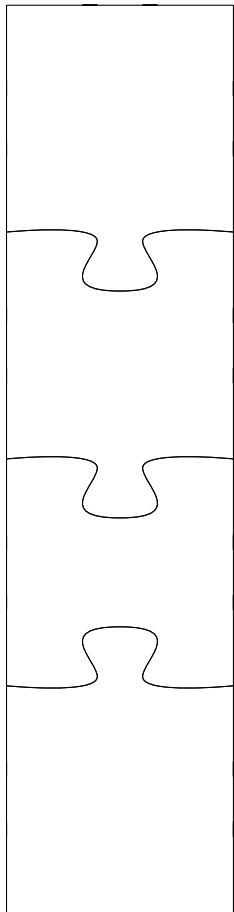


Associer les pièces par quatre comme dans l'exemple de gauche pour former six raisonnements (on n'écrira que les numéros des pièces).

Le texte d'une pièce peut être lu à l'envers.

Pour chaque raisonnement, tracer une figure à main levée.



alors il possède  
deux angles de  
même mesure.  
1

$AB = AC = BC$   
5

Si un triangle  
possède deux  
angles égaux  
9

Si un triangle  
est isocèle  
13

alors il est  
rectangle.  
17

Si un triangle  
a tous ses  
angles égaux  
21

alors il possède  
deux angles  
complémentaires.  
2

$\widehat{ABC}$  et  $\widehat{BCA}$  sont  
complémentaires.  
6

$\widehat{ABC} = \widehat{ACB}$ .  
10

Si un triangle pos-  
sède deux angles  
complémentaires  
14

$ABC$  est rec-  
tangle en  $A$ .  
18

$ABC$  est rec-  
tangle en  $A$ .  
22

$\widehat{ABC} = \widehat{ACB}$   
 $\widehat{ACB} = \widehat{BAC}$ .  
3

alors il est isocèle.  
7

$ABC$  est  
équilatéral.  
11

$AB = AC$   
15

$\widehat{ABC} = \widehat{ACB}$ .  
19

$ABC$  est isocèle.  
23

Si un triangle  
est équilatéral  
4

alors il est  
équilatéral.  
8

$\widehat{ABC} + \widehat{BCA} = 90^\circ$   
12

$\widehat{ABC} = \widehat{ACB}$   
 $\widehat{ACB} = \widehat{BAC}$ .  
16

alors tous ses  
angles sont de  
même mesure.  
20

Si un triangle  
est rectangle  
24