**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro**

***Campus* Volta Redonda**

**Licenciatura em Matemática**

**Nome Completo do Autor**

# Título do trabalho:
# Subtítulo do trabalho

**Volta Redonda**

**2025**

**Nome Completo do Autor**

# TÍTULO DO TRABALHO:
# SUBTÍTULO DO TRABALHO

Trabalho de Conclusão de Curso submetido ao corpo docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro como requisito parcial para a obtenção do grau de Licenciado em Matemática.

Orientadora: Prof. Dr. Nome da orientadora

Coorientador: Prof. Dr. Nome do coorientador

Volta Redonda
2025

???? Sobrenome, Nome ... ...

Título do trabalho / Nome Completo do Autor, 2021.

42p. : il.

Orientadora: Prof. Dr. Nome da orientadora

Coorientador: Prof. Dr. Nome do coorientador

Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Matemática) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, 2021.

1. Palavra-chave1. 2. Palavra-chave2. 2. Palavra-chave3.I. Sobrenome ori ,Nome orientador. II. IFRJ. III. Título

COBIB/CVOR ?????

**Nome Completo do Autor**

# TÍTULO DO TRABALHO: SUBTÍTULO DO TRABALHO

Trabalho de Conclusão de Curso submetido ao corpo docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro como requisito parcial para a obtenção do grau de Licenciado em Matemática.

Aprovado em 01 de Janeiro de 2022

BANCA EXAMINADORA

---

**Prof. Dr. Nome da orientadora**
Orientador/IFRJ

---

**Prof. Dr. Nome do coorientador**
Co-Orientador/IFRJ

---

**Professora**
Convidado 1/UFRJ

---

**Professor**
Convidado 2/UFF

---

**Professora**
Convidado 3

Espaço reservado para dedicatória. Inserir seu texto aqui... (OPCIONAL)

# AGRADECIMENTOS

Inserir seu texto aqui... (esta página é opcional)

*“A minha vontade é forte, porém minha disposição de obedecer-lhe é fraca.” (Carlos Drummond de Andrade)*

# RESUMO

Síntese do trabalho em texto cursivo contendo um único parágrafo. O resumo é a apresentação clara, concisa e seletiva do trabalho. No resumo deve-se incluir, preferencialmente, nesta ordem: brevíssima introdução ao assunto do trabalho de pesquisa (qualificando-o quanto à sua natureza), o que será feito no trabalho (objetivos), como ele será desenvolvido (metodologia), quais serão os principais resultados e conclusões esperadas, bem como qual será o seu valor no contexto acadêmico. Este resumo não deve ultrapassar 500 palavras.

**Palavras-chave**: latex; abntex; modelo. (Entre 3 a 6 palavras ou termos, separados por ponto e vírgula. As palavras-chaves são Utilizadas para indexação.

# ABSTRACT

Translation of the abstract into english, possibly adapting or slightly changing the text in order to adjust it to the grammar of english educated.

**Keywords**: latex; abntex; template.

# LISTA DE FIGURAS

1 Logo do projeto LaTeX. . . . . 24

# LISTA DE GRÁFICOS

1 Evolução da Lei Orçamentária Anual (LOA) e número de matrículas no IFMG 25

# LISTA DE TABELAS

1 Pessoas residentes em domicílios particulares, por sexo e situação do domicílio - Brasil, 1980 . . . . . 26

# LISTA DE QUADROS

1 Comparativo entre tipos de elementos flutuantes . . . . . 23
2 Campos utilizados em elementos flutuantes . . . . . 24

# LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

| | |
|---|---|
| ABNT | Associação Brasileira de Normas Técnicas |
| IFRJ | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro |

# LISTA DE SÍMBOLOS

| | |
|---|---|
| $\Gamma$ | Letra grega Gama |
| $\lambda$ | Comprimento de onda |
| $\in$ | Pertence |

# SUMÁRIO


**1 INTRODUÇÃO . . . . . 17**

**2 USO DO MODELO . . . . . 18**
2.1 OPÇÕES DA CLASSE IFRJTEX . . . . . 18
**2.1.1 Projetos de Pesquisa . . . . . 18**
**2.1.2 Artigos . . . . . 18**
2.2 REFERÊNCIAS E CITAÇÕES . . . . . 19
**2.2.1 Citações livres . . . . . 19**
**2.2.2 Citações literais . . . . . 20**
**2.2.3 Comandos úteis para citações . . . . . 20**

**3 ELEMENTOS FLUTUANTES, EQUAÇÕES E REFERÊNCIAS CRUZADAS . . 22**
3.1 EQUAÇÕES . . . . . 22
3.2 ELEMENTOS FLUTUANTES . . . . . 22
**3.2.1 Figuras e gráficos. . . . . 24**
**3.2.2 Tabelas . . . . . 25**
**3.2.3 Quadros . . . . . 26**

**4 CONSIDERAÇÕES FINAIS . . . . . 28**

**Referências . . . . . 29**

## Apêndices

**APÊNDICE A NOME DO APÊNDICE . . . . . 32**

**APÊNDICE B NOME DO APÊNDICE . . . . . 33**

## Anexos

**ANEXO A NOME DO ANEXO . . . . . 35**

**Índice Remissivo . . . . . 36**

# 1 INTRODUÇÃO

A classe `ifrjtex` consiste em uma extensão da classe `abnTEX` e foi elaborada com o objetivo de facilitar a produção dos trabalhos acadêmicos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro por parte dos discentes e servidores da instituição, tratando-se de um projeto independente e não oficial.

Caso localize algum erro ou tenha sugestões de modificações, registre suas observações no diretório do projeto ou entre em contato com o responsável pelo mesmo através do e-mail andrey.ferreira@ifrj.edu.br.

Por se tratar de uma extensão `abntex2`, a constituição do documento torna-se facilitada, uma vez que o mesmo possui comandos especiais para auxiliar a distribuição/definição das diversas partes constituintes do projeto. Esse estilo é baseado nas normas da ABNT. Maiores detalhes relacionados aos comandos existentes no estilo poderão ser adquiridos através da documentação disponível no site https://code.google.com/p/abntex2/ (Araujo, 2015).

Uma das principais vantagens do uso do estilo de formatação para LaTeXé a formatação *automática* dos elementos que compõem um documento acadêmico, tais como capa, folha de rosto, dedicatória, agradecimentos, epígrafe, resumo, abstract, listas de figuras, tabelas, siglas e símbolos, sumário, capítulos, referências, etc.

Neste documento o leitor encontrará instruções específicas para o uso da classe `ifrjtex` e poucas instruções sobre a escrita de alguns elementos textuais em LaTeX.

Para melhor entendimento do uso do estilo de formatação, aconselha-se que o potencial usuário analise os comandos existentes no arquivo `main.tex` e os resultados obtidos no arquivo `main.pdf` depois do processamento pelo software LaTeX(LaTeX, 2009). Recomenda-se a consulta ao material de referência do software para a sua correta utilização (Lamport, 1986; Buerger, 1989; Kopka; Daly, 2003; Mittelbach *et al.*, 2004).

# 2 USO DO MODELO

Por se tratar de uma extensão da classe `abntex2`, o modelo herda todas as opções, ambientes e comandos definidos tanto na própria classe `abntex2` (Araujo, 2015) quanto na classe `memoir` (Madsen; Wilson, 2021). Dessa forma, o usuário pode utilizar normalmente todos os recursos já disponíveis nessas classes.

## 2.1 OPÇÕES DA CLASSE `IFRJTEX`

A classe `ifrjtex` oferece as opções `artigo` e `projeto`, que ajustam automaticamente a folha de rosto conforme o formato exigido pelo IFRJ (2025).

Caso o usuário prefira editar manualmente esses elementos, recomenda-se redefinir as macros específicas responsáveis por sua impressão, fornecidas pela classe `abntex2`.

### 2.1.1 Projetos de Pesquisa

De acordo com o Manual de Apresentação de Trabalhos Acadêmicos do IFRJ:

> O projeto de pesquisa é um planejamento das etapas do trabalho que será desenvolvido. Sua estrutura pode variar de acordo com as normas estabelecidas pela instituição, sendo constituído pela parte externa e pela parte interna. A externa constitui-se de capa (obrigatória), e a interna é organizada por elementos pré-textuais, elementos textuais e elementos pós-textuais. (IFRJ, 2025, p. 82)

Para gerar automaticamente os elementos pré-textuais definidos no Manual, basta carregar a classe com a opção `projeto`:

```
\documentclass[projeto]{ifrjtex}
```

Além dos elementos obrigatórios, a classe oferece a macro adicional `\areaconcentracao{}`, voltada a cursos que exigem a indicação de área de concentração ou linha de pesquisa. Quando preenchida, essa informação é impressa na folha de rosto, logo após o preâmbulo, com o rótulo padrão "**Área de concentração:**".

O rótulo pode ser alterado facilmente. Por exemplo:

```
\areaconcentracao[Linha de pesquisa: ]{Nome da linha}
```

Nesse caso, o texto impresso será "**Linha de pesquisa:**" em vez de "**Área de concentração:**".

### 2.1.2 Artigos

Segundo o Manual de Apresentação de Trabalhos Acadêmicos:

> Os autores de artigos submetidos a periódicos externos e de acesso livre, que utilizaram esse tipo de publicação como TCC, deverão comunicar à Biblioteca do campus sobre a existência da pesquisa, enviando uma cópia do artigo para depósito no Repositório Institucional (RI) do IFRJ. É obrigatória a inclusão dos seguintes elementos pré-textuais: a) capa, conforme o modelo do Apêndice A e seção 2.1; b) folha de rosto, conforme o Apêndice E; c) verso da folha de rosto, com ficha catalográfica elaborada por bibliotecário da Instituição; d) folha de aprovação, contendo as assinaturas da banca, que deve ser digitalizada e inserida no documento digital. (IFRJ, 2025, p. 102)

Para gerar automaticamente esses elementos, utilize a opção `artigo` ao carregar a classe:

```
\documentclass[artigo]{ifrjtex}
```

Para inserir o artigo publicado, recomenda-se o uso do pacote `pdfpages` (Matthias, 2021), conforme o exemplo:

```
\includepdf[pages=-]{meuartigo.pdf}
```

## 2.2 REFERÊNCIAS E CITAÇÕES

Esta classe utiliza o pacote `biblatex` com o estilo `abnt`, em substituição aos estilos tradicionais do `bibtex`. Conforme indicado por Araujo (2018):

> Sendo totalmente implementado em LaTeX, o `biblatex-abnt` substitui os arquivos de estilo `bibtex` (`abntex2-alf.bst`, `abntex2-num.bst`) e o pacote `abntex2cite.sty`. Assim, deve-se utilizar exclusivamente o `biblatex-abnt` e as macros padrão do BibLaTeX. (Araujo, 2018, p. 3)

É recomendável consultar a documentação completa do pacote em https://www.ctan.org/pkg/biblatex-abnt. De acordo com Marques (2018), o `biblatex-abnt 3.4` requer as versões `biblatex 3.8` e `biber 2.8`. Caso ocorram erros de compilação, verifique se os pacotes estão atualizados.

Exemplos de entradas compatíveis com o arquivo `refbase.bib` podem ser encontrados em Marques (2018). A lista completa de tipos de entrada e campos disponíveis está em The biblatex package (2020). Para organização das referências, recomenda-se o uso de gerenciadores como Zotero (2019) e JabRef (2009).

### 2.2.1 Citações livres

As citações livres reproduzem as ideias de um autor sem transcrever literalmente seu texto. Servem para embasar, explicar ou relacionar argumentos do trabalho. Todas as obras citadas devem obrigatoriamente constar nas referências, garantindo o respeito aos direitos autorais.

Maturana e Varela (2003) defende um princípio de lógica segundo o qual “quando dizemos . . . ”. Já Barbosa *et al.* (2004) argumentam que . . . O uso do termo *et al.* é automático quando há mais de três autores, mas pode ser desativado com a opção `abnt-no-etal-label`.

Também é possível inserir a referência entre parênteses, conforme o exemplo:

(AUTOR, ano)

### 2.2.2 Citações literais

As citações literais reproduzem fielmente as palavras do autor. Citações com mais de três linhas devem ser destacadas em parágrafo recuado (4 cm da margem esquerda), com fonte menor e espaçamento simples:

> Desse modo, opera-se uma ruptura decisiva entre a reflexividade filosófica, isto é, a possibilidade do sujeito de pensar e refletir, e a objetividade científica. Encontramo-nos num ponto em que o conhecimento científico está sem consciência. Sem consciência moral, sem consciência reflexiva e também subjetiva. Cada vez mais, o desenvolvimento extraordinário do conhecimento científico vai tornar menos praticável a própria possibilidade de reflexão do sujeito sobre a sua pesquisa. (Morin; Le Moigne, 2000, p.28)

O ambiente `citacao` gera automaticamente esse formato:

```
\begin{citacao}
    Texto da citação literal.
\end{citacao}
```

Citações com menos de três linhas permanecem no corpo do texto, entre aspas, seguidas do autor, ano e página:

> “Assumo que não posso fazer referência a entidades independentes de mim para construir meu explicar” (Maturana; Varela, 2003, p. 35).

### 2.2.3 Comandos úteis para citações

Alguns exemplos de comandos e seus resultados:

- `\textcite{memoir}` → Wilson e Madsen (2010)
- `\autocite{Goossens2007}` → (Goossens *et al.*, 2007)
- `\textcites{acmsurveys,carvalho:2001}` → Chakrabarti e Faloutsos (2006) e Carvalho, Fajardo e Cruz (2001)
- `\autocites{acmsurveys,Buerger1989}` → (Chakrabarti; Faloutsos, 2006; Buerger, 1989)

- `\textapud[p.~10]{maturana:2003}[p.~20]{morinmoigne:2000}` → Maturana e Varela (2003, p. 10 apud Morin; Le Moigne, 2000, p. 20)
- `\apud{maturana:2003}{morinmoigne:2000}` → (Maturana; Varela, 2003 apud Morin; Le Moigne, 2000)
- `\citeauthor{abntex2classe}` → (Araujo)
- `\citeyear{abntex2classe}` → (2015)
- `\fullcite{Goossens2007}` → GOOSSENS, Michel *et al.* **The LaTeX graphics companion**. 2. ed. Boston: Addison-Wesley, 2007. p. 792

# 3 ELEMENTOS FLUTUANTES, EQUAÇÕES E REFERÊNCIAS CRUZADAS

Este capítulo apresenta exemplos de inclusão de figuras, tabelas, equações e outros elementos, todos com indexação automática em suas respectivas listas. A numeração desses elementos é gerada automaticamente. As referências cruzadas utilizam os comandos `\label{}` e `\autoref{}`, eliminando a necessidade de atualizar manualmente a numeração ao mover, adicionar ou remover itens no texto.

## 3.1 EQUAÇÕES

A Equação (1) mostra a transformada de Laplace, enquanto a Equação (2) apresenta a formulação da transformada discreta de Fourier bidimensional[1].

```
\begin{equation}
    X(s) = \int\limits_{t = -\infty}^{\infty} x(t) \, \text{e}^{-st} \, dt
    \label{eq:laplace}
\end{equation}

\begin{equation}
    F(u,v) = \sum_{m=0}^{M-1} \sum_{n=0}^{N-1}
    f(m,n)\exp\left[-j2\pi\left(\frac{um}{M}+\frac{vn}{N}\right)\right]
    \label{eq:dft}
\end{equation}
```

$$X(s) = \int\limits_{t=-\infty}^{\infty} x(t)\, e^{-st}\, dt \tag{1}$$

$$F(u,v) = \sum_{m=0}^{M-1} \sum_{n=0}^{N-1} f(m,n) \exp\left[-j2\pi \left(\frac{um}{M} + \frac{vn}{N}\right)\right] \tag{2}$$

## 3.2 ELEMENTOS FLUTUANTES

Tabelas, quadros, gráficos e figuras são amplamente utilizados em trabalhos acadêmicos, cada um com especificações próprias definidas pela ABNT (ABNT, 2024). Todos devem ser devidamente referenciados no texto.

O Quadro 1 apresenta um resumo das principais diferenças entre esses elementos.

[1] Observe a formatação esteticamente precisa destas equações.

Quadro 1 – Comparativo entre tipos de elementos flutuantes

| | **Tabela** | **Quadro** | **Figura** |
|---|---|---|---|
| **Formato** | Bordas laterais abertas. | Bordas totalmente fechadas. | Fotos, mapas, gráficos, gravuras etc. |
| **Uso** | Dados quantitativos. | Dados qualitativos. | Ilustração de dados ou informações. |
| **Elementos** | Título, cabeçalho, conteúdo e fonte. | Título, fonte e notas. | Título, numeração e fonte. |
| **Divisão** | Linhas horizontais. | Linhas horizontais e verticais. | — |
| **Formatação** | Título e número acima; fonte abaixo. | Título e número acima; fonte abaixo. | Título acima; fonte abaixo. |

Fonte: Elaborado pelo autor.

A inclusão de elementos flutuantes (figuras, gráficos, tabelas e quadros) neste modelo é feita por meio dos comandos personalizados `\figura`, `\grafico`, `\tabela` e `\quadro`. Cada um deles recebe **três argumentos**, seguindo a estrutura geral abaixo:

```
\elemento{
    \caption{Legenda do elemento}
    \label{etiqueta para referência cruzada}
}{
    conteúdo principal (imagem, gráfico, tabela ou quadro)
}{
    \fonte{Fonte do elemento}
    \nota{Nota explicativa, se necessária}
}
```

Na aplicação prática, o comando `\elemento` deve ser substituído por aquele correspondente ao tipo desejado: `\figura` para imagens, `\grafico` para gráficos, `\tabela` para tabelas e `\quadro` para quadros.

O primeiro argumento contém o cabeçalho do elemento (geralmente a legenda e o rótulo para referência cruzada); o segundo argumento corresponde ao corpo, onde é inserido o conteúdo principal (como o código `\includegraphics`, o ambiente `tabular` ou outro recurso); e o terceiro argumento é destinado à fonte ou a uma nota explicativa, quando houver.

Quadro 2 – Campos utilizados em elementos flutuantes

| | |
|---|---|
| `legenda` | Texto descritivo do elemento, inserido em `\caption{}`. |
| `etiqueta` | Nome usado para referenciar o elemento por meio de `\autoref{}`. |
| `fonte do elemento` | Indicação da origem do elemento, inserida em `\fonte{}`. |

Fonte: Elaborado pelo autor.

### 3.2.1 Figuras e gráficos

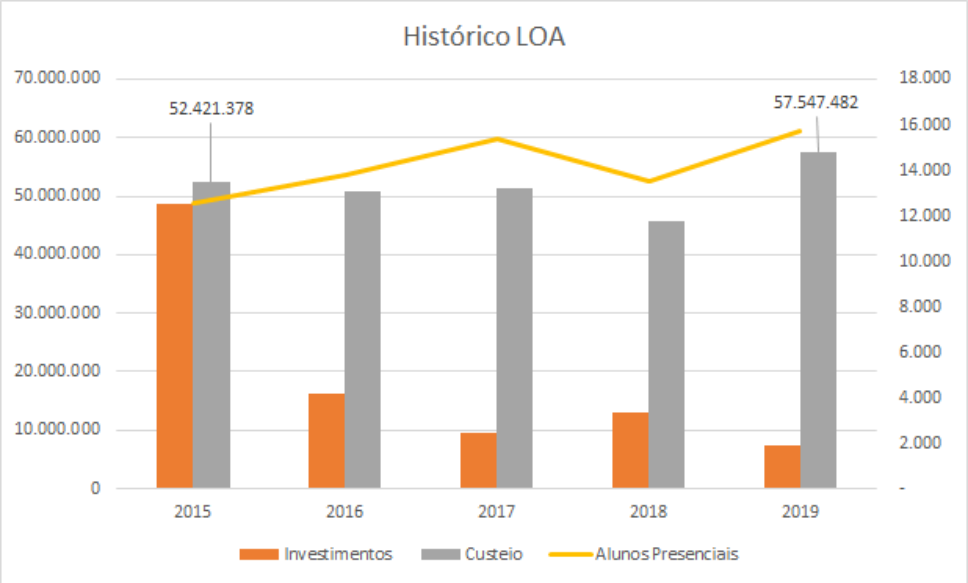
As figuras e os gráficos têm finalidades distintas: as figuras servem para ilustrar conceitos, imagens, mapas, diagramas ou outros elementos visuais, enquanto os gráficos representam dados numéricos de forma comparativa e interpretativa. A Figure 1 exemplifica o uso de uma imagem ilustrativa, enquanto o Gráfico 1 mostra uma representação visual de dados.

Figura 1 – Logo do projeto LaTeX.

Fonte: LaTeX (2009)

```
\figura{
    \caption{Logo do projeto \LaTeX.}
    \label{fig:logo}
}{
    \includegraphics[width=13cm]{figuras/LaTeXproject.png}
}{
    \fonte{\textcite{LaTeX2009}}
}
```

Gráfico 1 – Evolução da Lei Orçamentária Anual (LOA) e
número de matrículas no IFMG




Fonte: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais – Campus Formiga (2019)
Nota: Exemplo de nota explicativa

```
\grafico{
    \caption{Evolução da Lei Orçamentária Anual (LOA) e número de matrículas no
    ↪ IFMG}
    \label{gr:exgrafico}
}{
\includegraphics[width=0.85\linewidth]{figuras/loa-e-matriculas.png}
}{
    \fonte{\textcite{ifmg2019mobilizacao}}
    \nota{Exemplo de nota explicativa}
}
```

### 3.2.2 Tabelas

As tabelas devem seguir as orientações de IBGE (1993). Apresentam dados quantitativos, geralmente organizados com linhas horizontais e bordas laterais abertas.

Tabela 1 – Pessoas residentes em domicílios particulares, por sexo e situação do domicílio - Brasil, 1980

| Situação do domicílio | Total | Mulheres | Homens |
|---|---|---|---|
| Total | 117.960.301 | 59.595.332 | 58.364.969 |
| Urbana | 79.972.931 | 41.115.439 | 38.857.492 |
| Rural | 37.987.370 | 18.479.893 | 19.507.477 |

Fonte: Dados fictícios.
Nota: Exemplo de nota explicativa.

```
\tabela{
    \caption{Pessoas residentes em domicílios particulares, por sexo e situação
    ↪ do domicílio - Brasil, 1980}
    \label{tab:residentes}
}{
    \begin{tabular}{m{2.5cm}ccc}
    \toprule
    Situação do domicílio & Total & Mulheres & Homens \\
    \midrule
    Total & 117.960.301 & 59.595.332 & 58.364.969 \\
    Urbana & 79.972.931 & 41.115.439 & 38.857.492 \\
    Rural & 37.987.370 & 18.479.893 & 19.507.477 \\
    \bottomrule
    \end{tabular}
}{
    \fonte{Dados fictícios.}
    \nota{Exemplo de nota explicativa.}
}
```

### 3.2.3 Quadros

Os quadros utilizam linhas verticais e horizontais, sendo mais adequados à apresentação de dados qualitativos. Devem ser criados dentro do ambiente `quadro`, podendo empregar os ambientes `tabular`, `tabularray` ou equivalentes.

```
\quadro{
\caption{Exemplo de quadro simples}
\label{qua:ex}
}{
    \begin{tabular}{|m{4cm}|m{4cm}|m{4cm}|}
```

```
    \hline
    \textbf{Título 1} & \textbf{Título 2} & \textbf{Título 3} \\ \hline
    Texto aqui & Lorem ipsum dolor ... & Ut accumsan sapien eget magna ... \\ \
    ↪ hline
    Texto da segunda linha & bla bla bla & bla bla bla \\ \hline
    \end{tabular}
}{
\fonte{Elaborado pelo autor.}
}
```

# 4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Espera-se que o uso do estilo de formatação em LaTeX, desenvolvido em conformidade com as Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos do IFRJ (IFRJ, 2025), contribua para padronizar a apresentação dos documentos produzidos na instituição e, ao mesmo tempo, facilite o processo de escrita e revisão por parte de seus autores.

Para usuários iniciantes em LaTeX, além das referências especializadas já indicadas, há diversos recursos adicionais disponíveis na Internet, como os repositórios (CTAN, 2009) e comunidades de apoio e documentação (TeX-BR, 2009; Wikibooks, 2009), que podem auxiliar no aprofundamento do aprendizado.

Recomenda-se, ainda, o uso de gerenciadores de referências bibliográficas, como o Zotero (2019), o Mendeley (2009) ou o JabRef (2009), para a organização das fontes em um arquivo `.bib`. Essa prática facilita a inserção e atualização de citações no texto por meio dos comandos `\autocite{}`, `\textcite{}` e outros recursos do pacote BibLaTeX.

A lista de referências deste documento foi gerada automaticamente pelo sistema LaTeX em conjunto com o BibLaTeX, a partir do arquivo `refbase.bib`, elaborado com o auxílio do gerenciador de referências Zotero.

# REFERÊNCIAS

ARAUJO, Lauro César. **A classe abntex2: Modelo canônico de trabalhos acadêmicos brasileiros compatível com as normas ABNT NBR 14724:2011, ABNT NBR 6024:2012 e outras**. [*S. l.*], 2015. Disponível em: http://www.abntex.net.br/.

ARAUJO, Lauro César. **O pacote abntex2cite**. 2018. Disponível em: http://tug.ctan.org/macros/latex/contrib/abntex2/doc/abntex2cite.pdf. Acesso em: 31 out. 2021.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos – apresentação. 4. ed. Rio de Janeiro, dez. 2024. p. 16.

BARBOSA, Carlos *et al.* **Testando a utilização de "et al."** 2. ed. Cidade: editora, 2004.

BUERGER, David John. **LaTeX for scientists and engineers**. Singapura: McGraw-Hill, 1989.

CARVALHO, Cláudia; FAJARDO, José; CRUZ, Joaquim. Inteligência competitiva numa visão de futuro: proposta metodológica. **DataGramaZero - Revista da Ciência da Informação**, v. 2, n. 3, p. 12–16, 2001.

CHAKRABARTI, Deepayan; FALOUTSOS, Christos. Graph Mining: Laws, Generators, and Algorithms. **ACM Computing Surveys**, ACM, New York, NY, USA, v. 38, n. 1, p. 2–59, 2006.

CTAN. **The comprehensive TeX archive network**. 2009. Disponível em: http://www.ctan.org. Acesso em: 8 nov. 2009.

GOOSSENS, Michel *et al.* **The LaTeX graphics companion**. 2. ed. Boston: Addison-Wesley, 2007. p. 792.

IBGE. **Normas de apresentação tabular**. 3. ed. Rio de Janeiro: Centro de Documentação e Disseminação de Informações. Fundação Intituto Brasileiro de Geografia e Estatística, 1993. Acesso em: 21 ago. 2013.

IFRJ. **Manual de Apresentação de Trabalhos Acadêmicos**. Rio de Janeiro, 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS – CAMPUS FORMIGA. **Mobilização em defesa dos Institutos Federais: convite à comunidade**. Acesso em: 7 jun. 2025. 10 maio 2019. Disponível em: https://formiga.ifmg.edu.br/todas-noticias/1145-mobilizacao-em-defesa-dos-institutos-federais-convite-a-comunidade. Acesso em: 7 jun. 2025.

JABREF. **JabRef reference manager**. 2009. Disponível em: http://jabref.sourceforge.net. Acesso em: 31 out. 2021.

KOPKA, Helmut; DALY, Patrick W. **Guide to LaTeX**. 4. ed. Boston: Addison-Wesley, 2003.

LAMPORT, Leslie. **LaTeX: a document preparation system**. Boston: Addison-Wesley, 1986.

LATEX. **The LaTeX project**. 2009. Disponível em: http://www.latex-project.org. Acesso em: 31 out. 2021.

LEHMAN, Philipp; WEMHEUER, Moritz; KIME, Philip. **The biblatex package**. 2020. Disponível em: https://ctan.dcc.uchile.cl/macros/latex/contrib/biblatex/doc/biblatex.pdf.

MADSEN, L; WILSON, PR. **memoir—Typeset fiction, nonfiction and mathematical books**. 2021. Acesso em: 1 nov. 2021.

MARQUES, Daniel B. **biblatex-abnt 3.0.** 2018. Disponível em: https://ctan.dcc.uchile.cl/macros/latex/contrib/biblatex-contrib/biblatex-abnt/doc/biblatex-abnt.pdf. Acesso em: 31 out. 2021.

MATTHIAS, Andreas. **The pdfpages Package**. 2021. Disponível em: https://ctan.dcc.uchile.cl/macros/latex/contrib/pdfpages/pdfpages.pdf. Acesso em: 3 nov. 2021.

MATURANA, Humberto R.; VARELA, Francisco J. **A Árvore do Conhecimento**: as bases biológicas da compreenão humana. 3. ed. São Paulo: editora Palas Athena, 2003.

MENDELEY. **Mendeley: academic software for research papers**. 2009. Disponível em: http://www.mendeley.com. Acesso em: 8 nov. 2009.

MITTELBACH, Frank *et al.* **The LaTeX companion**. 2. ed. Boston: Addison-Wesley, 2004.

TEX-BR. **Comunidade TeX-Br**. 2009. Disponível em: http://www.tex-br.org/index.php. Acesso em: 8 nov. 2009.

WIKIBOOKS. **LaTeX**. 2009. Disponível em: http://en.wikibooks.org/wiki/LaTeX. Acesso em: 8 nov. 2009.

WILSON, Peter; MADSEN, Lars. **The Memoir Class for Configurable Typesetting - User Guide**. Normandy Park, WA, 2010. Disponível em: http://mirrors.ctan.org/macros/latex/contrib/memoir/memman.pdf. Acesso em: 19 dez. 2012.

ZOTERO. **Zotero Your personal research assistant**: Your personal research assistant. 2019. Disponível em: https://www.zotero.org/. Acesso em: 31 out. 2021.

# Apêndices

# APÊNDICE A – NOME DO APÊNDICE

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vestibulum pretium tellus tortor, ac semper nibh efficitur vel. Nullam mollis sed eros et lacinia. Nulla consectetur rutrum nibh non tincidunt. Nullam facilisis metus mollis metus mollis, pellentesque viverra sem euismod. Vestibulum pellentesque, purus sit amet porta aliquam, neque nulla fermentum nibh, id fringilla nulla ex a ligula. Etiam in augue vel risus laoreet fringilla. Morbi ultrices ligula sit amet enim porttitor congue. Mauris diam urna, venenatis in velit quis, scelerisque mattis libero. Vestibulum ultricies, nulla nec fermentum placerat, arcu sapien hendrerit justo, nec dignissim tellus nunc a lacus. Suspendisse potenti. Pellentesque accumsan eros dui, at vehicula ipsum ullamcorper in.

Integer aliquet elit non eleifend semper. Cras eu sem non neque scelerisque luctus. Nullam sed nunc rhoncus, viverra magna a, semper nulla. Sed a felis malesuada, fringilla magna laoreet, euismod justo. Nullam cursus pulvinar nulla, et gravida est eleifend et. Sed sed sem et elit feugiat ultricies. Pellentesque ac quam eu odio gravida ultricies.

# APÊNDICE B – NOME DO APÊNDICE

Inserir seu texto aqui...

# Anexos

# ANEXO A – NOME DO ANEXO

Inserir seu texto aqui...

# ÍNDICE REMISSIVO

ABNT, 17

JabRef, 28

Zotero, 28